



# つなげる

# 育てる

# 高める

子どもの様子

- 個々のつながりが弱い
- 会話を交わさない
- うつむき加減
- 緊張している
- 不安な表情を見せる



- 個々のつながりができ始める
- 何人かと会話を交わす
- 仲間遊びに参加するようになる
- 落ち着いている
- 笑顔が見え始める



- 集団で遊ぶようになる
- あたため言葉がけが増える
- 力を合わせて取り組む場面が増える
- 進んで行動する姿が見られる
- 笑顔が増える



ねらい

- 集団の中で安心して人とかわる
- 友だちのことに興味を持つ

- 友だちとのかかわりを増やす
- 進んで遊びに参加する

- 認め合うことの良さに気づく
- 協力することの楽しさを味わう

遊

- 言葉のやりとりが少ない遊び
- 身体接触のない遊びから徐々に身体接触のある遊びへ

- 簡単なルールの遊び
- 少しずつルールをつけ加えたり、変更したりできる遊び

- メンバー同士のかかわりが増える遊び
- みんなで相談したり、協力したりして課題を解決する遊び

び

パスティチェーン  
王様ジャンケン  
名前覚えゲーム  
テーマビンゴ



なんでもバスケット  
木こりとリス  
カム・オン  
大車輪



だるまさんがころんだ  
おにごっこ  
かくれんぼ  
マフィアゲーム



だるまさんの1日  
氷おに 色おに 線ふみおに  
想像かくれんぼ かんけり  
バンパイヤゲーム



スタンドアップ  
ワープスピード  
ラインナップ  
ブラインドラインアップ

効果

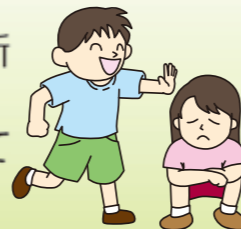
- 安心して集団に加わることができる
- 人とかわるのが苦手な子も、自分のペースで参加できる
- お互いのことを知るきっかけになり、子ども同士が少しずつつながり始める

- 集団で遊ぶことに興味を持ち始める
- 集団で遊ぶことの楽しさを知り、誘い合って遊ぶようになる
- ルールを工夫したり、つけ加えたりするなど、話し合う場面が見られる

- お互いの良さを認め合い、励まし合うようになる
- 困っている子がいると相談にのったり、助けたりする場面が見られる
- ふり返りを通して、自分を見つめたり、友だちのことを考えたりする機会になる

留意点

- 参加できない場合は、安心できる場所で過ごさせる
- 人とかわるのが苦手な子への手立て (名札を作る、支援者が寄り添う等)



- ルールが理解しにくい子への手立て (図で説明、サポート役の配置)
- 運動の苦手な子への配慮 (状況に応じて参加、ルールの工夫等)



- 参加しない児童についても、自分にできる役割を考えさせる
- ふり返りの時間を作り、互いの気持ちを共有させる